

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN / MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : Matematika (Kel. Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian)**

**Kurikulum : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang	Kalkulus
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• menunjukkan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan riil, berpangkat, irasional, logaritma, dan kesalahan pengukuran</li> <li>- matriks dan sifat-sifatnya</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linear</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</li> <li>- fungsi kuadrat</li> <li>- pola bilangan/barisan</li> <li>- deret aritmetika dan geometri</li> <li>- program linear</li> <li>- logika matematika</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri</li> <li>- unsur-unsur bangun ruang</li> <li>- hubungan antar unsur bangun ruang</li> <li>- transformasi bangun datar</li> <li>- konversi koordinat kutub dan koordinat kartesius</li> <li>- keliling dan luas bangun datar</li> <li>- vektor bidang datar dan bangun ruang</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian populasi dan sampel</li> <li>- penyajian data dalam tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varians, dan standar deviasi)</li> <li>- peluang kejadian, kaidah pencacahan, dan frekuensi harapan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi</li> <li>- turunan fungsi</li> <li>- integral</li> <li>- garis singgung</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengklasifikasi</li> <li>• menyelesaikan masalah</li> <li>• menentukan</li> <li>• menerapkan</li> <li>• memprediksi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan kuadrat</li> <li>- fungsi kuadrat</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri</li> <li>- aturan sinus, cosinus, dan luas segitiga</li> <li>- transformasi bangun datar</li> <li>- jarak antar unsur bangun ruang</li> <li>- besar sudut antar unsur bangun</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi</li> <li>- turunan fungsi</li> <li>- integral</li> <li>- selang kemonotonan (fungsi naik dan fungsi turun)</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang	Kalkulus
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengoperasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>matriks</li> <li>program linear</li> <li>pola bilangan/barisan</li> <li>deret aritmetika dan geometri</li> <li>logika matematika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ruang</li> <li>unsur dan persamaan lingkaran</li> <li>rumus trigonometri jumlah dan selisih dua sudut</li> <li>persamaan trigonometri</li> <li>keliling dan luas bangun datar</li> <li>vektor bidang datar dan bangun ruang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varians, dan standar deviasi)</li> <li>peluang kejadian, kaidah pencacahan, dan frekuensi harapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>garis singgung kurva</li> </ul>
<b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>menganalisis</li> <li>membandingkan</li> <li>menerapkan gagasan</li> <li>mengevaluasi</li> <li>menyimpulkan</li> <li>menginterpretasikan</li> <li>merumuskan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>program linear</li> <li>pola bilangan/barisan</li> <li>deret aritmetika dan geometri</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>perbandingan trigonometri</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>statistika</li> <li>peluang kejadian</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>turunan</li> <li>integral</li> </ul>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA**

**Kurikulum : 2006**

**Program : Semua Rumpun**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat memaknai kata/istilah	Peserta didik dapat menentukan kata yang bermakna konotatif/ kias dalam karya sastra menentukan majas dalam karya sastra mengidentifikasi unsur karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi dengan kata/istilah sesuai konteks	Peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat	Peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menangkap informasi eksplisit</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menangkap informasi implisit</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat menemukan ide pokok menyimpulkan isi tersirat dalam teks (maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan sebab-akibat) menemukan inti kalimat	Peserta didik dapat menentukan isi tersurat/tersirat dalam karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi) melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) melengkapi unsur ulasan melengkapi unsur	Peserta didik dapat menggunakan istilah dalam kalimat menggunakan kata bentukan dalam kalimat menggunakan kalimat dalam paragraf	Peserta didik dapat - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
			teks prosedur (langkah)		
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi/mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik dapat membuat ringkasan teks mengomentari pendapat yang terdapat pada teks menunjukkan hubungan antarbagian teks	Peserta didik dapat menentukan bukti watak, latar mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini menilai keunggulan/kelemahan karya sastra membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) meringkas isi karya sastra	Peserta didik dapat mengurutkan peristiwa dalam cerita mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk memvariasikan kalimat, kata (sinonim) menyusun paragraf dari beberapa data - menyusun simpulan dari beberapa data	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis) memperbaiki kesalahan penggunaan kata	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS**

**Kurikulum : 2006**

**Program : Semua Rumpun**

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Teks Fungsional	Teks Esai	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa mampu mengidentifikasi teks fungsional pendek pada aspek: gambaran umum informasi tertentu informasi rinci	Siswa mampu mengidentifikasi teks esai pada aspek: gambaran umum informasi tertentu informasi rinci rujukan kata	Siswa mampu mengidentifikasi unsur kebahasaan teks fungsional dan teks esai dengan: melengkapi kalimat rumpang dengan kata (penggunaan kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata sambung, kata depan, modal, pronoun) makna kata (sinonim)
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Siswa mampu mengklasifikasi, membandingkan, atau menerapkan pengetahuan dan pemahaman terhadap teks fungsional pada aspek: gambaran umum pikiran utama paragraf informasi tertentu informasi rinci rujukan kata tujuan komunikatif	Siswa mampu mengklasifikasi, membandingkan, atau menerapkan pengetahuan dan pemahaman terhadap teks esai pada aspek: gambaran umum pikiran utama paragraf informasi tertentu informasi rinci rujukan kata tujuan komunikatif,	Siswa mampu mengklasifikasi, membandingkan, atau menerapkan pengetahuan dan pemahaman dalam unsur kebahasaan teks fungsional dan teks esai dengan: melengkapi teks/percakapan rumpang dengan kata/frasa/ungkapan/pernyataan kalimat conditional konstruksi derivative Passive voice menyusun kalimat acak menjadi teks bermakna makna kata (sinonim)

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Teks Fungsional	Teks Esai	Unsur Kebahasaan
			melengkapi kalimat rumpang dengan kata (penggunaan kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata sambung, kata depan, modal, pronoun)
<b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis dan menyimpulkan teks fungsional pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>informasi rinci</li> <li>informasi tersirat</li> <li>tujuan komunikatif</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis dan menyimpulkan teks esai pada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>pikiran utama paragraf</li> <li>informasi rinci</li> <li>informasi tersirat</li> <li>tujuan komunikatif</li> </ul>	

**Keterangan:**

Jenis-jenis teks lisan dan tulisan untuk materi Teks Fungsional, Teks Esai, dan Unsur Kebahasaan adalah:

1. Teks transaksional/interpersonal lisan/tertulis.
2. Teks fungsional: letter, advertisement, announcement, invitation.
3. Teks esai: report, descriptive, procedure, recount, news item.

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN / MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Mata Pelajaran : PPKn**  
**Kurikulum : 2006**  
**Program : Semua Rumpun**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - Mengidentifikasi - Menunjukkan - Menjelaskan - Mendeskripsikan - Menyebutkan	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bangsa dan Negara</li> <li>• Sistem pemerintahan</li> <li>• Sistem hukum dan peradilan nasional</li> <li>• Sistem politik</li> <li>• Budaya politik di Indonesia</li> <li>• Keterbukaan dan keadilan</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya Demokrasi</li> <li>• Pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>• Masyarakat Madani</li> <li>• Peranan pers dalam masyarakat demokrasi</li> <li>• Globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>• Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>• Substansi konstitusi negara</li> <li>• Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</li> <li>• Hubungan dasar negara dengan konstitusi</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penghormatan, penegakan dan Perlindungan HAM</li> <li>• Persamaan kedudukan warga negara</li> <li>• Hubungan internasional</li> <li>• Perwakilan diplomatik</li> <li>• Organisasi internasional</li> <li>• Perjanjian internasional</li> <li>• Sistem hukum dan peradilan internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> - Memberi contoh - Menentukan - Menerapkan - Menginterpretasi - Mengurutkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bangsa dan Negara</li> <li>• Sistem pemerintahan</li> <li>• Sistem hukum dan peradilan nasional</li> <li>• Sistem politik</li> <li>• Budaya politik di Indonesia</li> <li>• Keterbukaan dan keadilan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya Demokrasi</li> <li>• Pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>• Masyarakat Madani</li> <li>• Peranan pers dalam masyarakat demokrasi</li> <li>• Globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>• Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>• Substansi konstitusi negara</li> <li>• Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penghormatan, penegakan dan Perlindungan HAM</li> <li>• Persamaan kedudukan warga negara</li> <li>• Hubungan internasional</li> <li>• Perwakilan diplomatik</li> <li>• Organisasi internasional</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	Demokrasi dan Kebebasan Pers	Dasar Negara dan Konstitusi	Hubungan Internasional dan HAM
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan dasar negara dengan konstitusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perjanjian internasional</li> <li>• Sistem hukum dan peradilan internasional</li> </ul>
<b>Penalaran</b> - Menganalisis - Mengevaluasi - Mengaitkan - Menyimpulkan - Menghubungkan - Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bangsa dan Negara</li> <li>• Sistem pemerintahan-</li> <li>• Sistem hukum dan peradilan nasional</li> <li>• Sistem politik</li> <li>• Budaya politik</li> <li>• Keterbukaan dan keadilan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budaya Demokrasi</li> <li>• Pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>• Masyarakat Madani</li> <li>• Peranan pers dalam masyarakat demokrasi</li> <li>• Globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila sebagai ideologi terbuka</li> <li>• Pancasila sebagai sumber nilai</li> <li>• Substansi konstitusi negara</li> <li>• Pembukaan UUD NRI Tahun 1945</li> <li>• Hubungan dasar negara dengan konstitusi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penghormatan, penegakan dan Perlindungan HAM</li> <li>• Persamaan kedudukan warga negara</li> <li>• Hubungan internasional</li> <li>• Perwakilan diplomatik</li> <li>• Organisasi internasional</li> <li>• Perjanjian internasional</li> <li>• Sistem hukum dan peradilan internasional</li> </ul>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN** : Dasar-Dasar Teknologi Pesawat Udara  
**KURIKULUM** : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	K3 dan Peralatan Dasar	Teknik dan Hasil Pengukuran	Gambar Proyeksi dan Jenis Material	Komponen Pesawat Udara dan Lapisan Atmosfir	Kelistrikan Pesawat Udara
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - menjelaskan - mengidentifikasi - menerangkan - mendeskripsikan - mengemukakan - menyebutkan	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prosedur dan teknik keselamatan kerja, prosedur kerja</li> <li>○ menjelaskan penggunaan peralatan gambar teknik</li> </ul> </li> <li>• Menerangkan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ definisi <i>human factor</i> dan berbagai model pemahamannya</li> <li>○ pengertian <i>stall</i> berikut lokasi terjadinya <i>stall</i> pada struktur pesawat udara.</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan prosedur dan teknik penggunaan alat ukur mekanik dan jenisnya</li> <li>• Mengemukakan sebab dan akibat terjadinya <i>stall</i></li> <li>• Menyebutkan masing-masing fungsi <i>flight control surfaces</i></li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ukuran kertas gambar</li> <li>• Mengenali bentuk dan fungsi garis</li> <li>• Menerangkan fungsi gambar bagi orang teknik</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsep <i>electrical fundamental</i></li> <li>• konsep <i>aircraft structure</i></li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prosedur dan teknik pengukuran tegangan dan arus DC, dan tegangan dan arus AC</li> <li>○ berbagai system yang ada di pesawat udara</li> <li>○ macam-macam sumber kelistrikan (<i>electrical source power</i>) di pesawat udara</li> </ul> </li> <li>• Mengidentifikasi jenis arsi logam besi, kayu, dan aluminium</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	K3 dan Peralatan Dasar	Teknik dan Hasil Pengukuran	Gambar Proyeksi dan Jenis Material	Komponen Pesawat Udara dan Lapisan Atmosfir	Kelistrikan Pesawat Udara
<b>Aplikasi</b> - menerapkan - mengklasifikasi - menentukan - memilih - menghitung	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan penggunaan alat pelindung diri</li> <li>• Mengklasifikasi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>dirty dozen</i> sebagai ilustrasi masalah potensial dalam <i>human factor</i></li> <li>○ alat ukur mekanik dan jenisnya</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prosedur dan teknik mengoperasikan <i>hand tools, power tools, special tools</i></li> <li>○ prosedur dan teknik pengukuran dengan alat ukur mekanik penulisan ukuran yang benar pada gambar</li> </ul> </li> <li>• Menghitung pengukuran daya listrik</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerapkan penulisan simbol gambar yang benar pada gambar</li> <li>• menentukan gambar proyeksi eropa</li> <li>• mengklasifikasi jenis-jenis <i>aircraft hardware</i>.</li> <li>• mengklasifikasi kan jenis-jenis <i>aircraft materials</i></li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengklasifikasi               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ macam-macam lapisan atmosfer bumi (<i>physics of the atmosphere</i>)</li> <li>○ berbagai jenis tenaga pendorong (<i>powerplant</i>) yang digunakan oleh pesawat udara</li> <li>○ bagian-bagian struktur pesawat udara (<i>aircraft</i>)</li> <li>○ kontrol kemudi</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerapkan               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ prosedur dan teknik pengukuran dan menghitung tegangan , arus , daya DC, dan tegangan , arus , daya AC</li> <li>○ CASR Part 21, 39, 43, 45, 47, 65, 145, 147</li> </ul> </li> <li>• memilih prosedur dan teknik soldering dan desoldering</li> </ul>
<b>Penalaran dan Logika</b> - menganalisis - menyeleksi - membandingkan - memproyeksikan - menelaah	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyeleksi alat ukur mekanik dan jenisnya</li> <li>• Menelaah potongan irisan sebagian atau seluruhnya dari suatu komponen</li> <li>• Menganalisis Jenis-Jenis <i>Airfoil</i> Pada <i>Wing Profile</i></li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan teknik pengukuran dengan alat ukur mekanik satuan inchi dan millimeter</li> <li>• Menilai hasil pengukuran alat ukur mekanik</li> </ul>	Siswa mampu memproyeksikan benda proyeksi 2 dimensi menjadi 3 dimensi	Siswa mampu menganalisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bagian-bagian <i>system</i> di pesawat udara (<i>aircraft system</i>)</li> <li>• stabilitas yang dikontrol oleh masing-masing <i>flight control surfaces</i></li> </ul>	Siswa mampu menganalisis berbagai konsep tentang dasar-dasar kelistrikan ( <i>electrical fundamental</i> ) di pesawat udara

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	K3 dan Peralatan Dasar	Teknik dan Hasil Pengukuran	Gambar Proyeksi dan Jenis Material	Komponen Pesawat Udara dan Lapisan Atmosfir	Kelistrikan Pesawat Udara
				<ul style="list-style-type: none"> <li>sifat dan karakteristik masing-masing jenis <i>aircraft</i></li> </ul>	

**KISI-KISI UJIAN BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN : Fisika**  
**KURIKULUM : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Mekanika	Suhu dan Kalor	Getaran, Gelombang dan Bunyi	Listrik Magnet	Optik
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - menjelaskan	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak lurus</li> <li>• Gerak melingkar</li> <li>• Hukum Newton tentang gerak</li> <li>• Gerak translasi dan gerak rotasi</li> <li>• Keseimbangan benda tegar</li> <li>• Impuls, Momentum dan tumbukan</li> <li>• Usaha, energy dan daya</li> <li>• Elastisitas</li> <li>• Fluida statis dan dinamis</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suhu</li> <li>• Kalor</li> <li>• Termodinamika</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan gelombang	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listrik searah</li> <li>• Magnet dan electromagnet</li> </ul>	Siswa mampu mengidentifikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cermin Lensa</li> <li>• Alat optik</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> - mengukur - menerapkan - menghitung	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengukur besaran dan satuan</li> <li>• Menerapkan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gerak lurus</li> <li>○ Hukum Newton tentang</li> <li>○ Impuls momentum dan tumbukan</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu menghitung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suhu</li> <li>• Kalor</li> <li>• Termodinamika</li> </ul>	Siswa mampu menerapkan konsep gelombang	Siswa mampu menghitung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listrik searah</li> <li>• Listrik bolak-balik</li> </ul>	Siswa mampu menerapkan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cermin</li> <li>• Lensa</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Mekanika	Suhu dan Kalor	Getaran, Gelombang dan Bunyi	Listrik Magnet	Optik
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ elastisitas</li> <li>○ fluida statios dan fluida dinamis</li> <li>• Menghitung : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gerak translasi dan gerak rotasi</li> <li>○ Kesetimbangan bend tegar</li> <li>○ Usaha, energi dan daya</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Penalaran dan Logika</b>	<p>Siswa mampu menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumbukan</li> <li>• Elastisitas (hukum Hooke)</li> </ul>	<p>Siswa mampu menganalisis perpindahan kalor</p>	<p>Siswa mampu menganalisis suatu kasus menggunakan konsep gelombang</p>	<p>Siswa mampu:menganalisis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listrik searah</li> <li>• Magnet dan Elektromagnetik</li> <li>• Listrik bolak balik</li> </ul>	<p>Siswa mampu menyimpulkan jatuh bayangan pada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cermin</li> <li>• Lensa</li> </ul>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN : IPA**  
**KURIKULUM : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Gejala-Gejala Alam	Polusi dan Dampaknya	Ekosistem dan AMDAL
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan</li> <li>- mengidentifikasi</li> <li>- mendeskripsikan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan macam-macam sikap ilmiah dari metode ilmiah</li> <li>• Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya bencana alam</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan pengertian limbah sebagai hasil buangan</li> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis polusi dan polutan berdasarkan keberadaan dan jenis lingkungan kerja</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi komponen ekosistem berdasarkan lingkungan sekitar</li> <li>• Mendeskripsikan tujuan dan kegunaan dari AMDAL berdasarkan lingkup suatu lingkungan</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurutkan</li> <li>- menentukan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan langkah-langkah metode ilmiah</li> <li>• Menentukan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rumusan suatu masalah berdasarkan study kasus</li> <li>○ hipotesis dengan benar berdasarkan studi kasus</li> <li>○ peristiwa akibat terjadinya rotasi bumi/revolusi bumi</li> </ul> </li> <li>• Menerapkan cara-cara penanggulangan bencana alam</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ macam-macam limbah berdasarkan sumber yang ada dilingkungan</li> <li>○ faktor-faktor penyebab terjadinya pencemaran berdasarkan studi kasus</li> <li>○ jenis polutan di lingkungan kerja yang dapat dimanfaatkan tanpa daur ulang dan dengan daur ulang</li> <li>○ pemilihan metode penanganan limbah sesuai dengan sifat dan wujud limbahnya (5R)</li> </ul> </li> <li>• Memilih jenis limbah yang dapat dimanfaatkan tanpa daur ulang dan dengan daur ulang.</li> <li>• Mengklasifikasikan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ limbah berdasarkan sifat senyawa, kandungan dan wujudnya.</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasikan bentuk-bentuk interaksi antar komponen biotik dalam ekosistem</li> <li>• Menentukan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ peran komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem</li> <li>○ tingkat trofik pada jaring-jaring makanan</li> <li>○ peran organisme dalam daur biogeokimia</li> <li>○ dampak dari kegiatan pembangunan sesuai dengan bidangnya</li> <li>○ faktor-faktor yang harus diperhatikan dalam pelaksanaan AMDAL berdasarkan study kasus</li> </ul> </li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Gejala-Gejala Alam	Polusi dan Dampaknya	Ekosistem dan AMDAL
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ jenis-jenis polusi dan polutan berdasarkan keberadaan dan jenis lingkungan kerja.</li> <li>● Memilih polutan berdasarkan jenis senyawa, wujud, dan sifatnya dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menerapkan kondisi lingkungan hidup pada tingkat lokal, regional, nasional dan global</li> </ul>
<b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menerapkan</li> <li>- merumuskan</li> <li>- menganalisis</li> <li>- mengaitkan</li> <li>- menilai</li> <li>- menelaah</li> <li>- merencanakan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Merencanakan tahapan-tahapan dalam melakukan penelitian</li> <li>● Merumuskan pertanyaan pada rumusan suatu masalah</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis pengaruh dampak polusi terhadap penurunan kualitas hidup manusia</li> <li>● Mengaitkan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dampak polusi terhadap kesehatan manusia berdasarkan study kasus</li> <li>○ dampak polusi terhadap lingkungannya.</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kebijakan Lingkungan di Indonesia dalam hubungannya dengan kegiatan pembangunan</li> <li>○ Menganalisis daur biogeokimia berdasarkan studi gambar</li> </ul> </li> <li>● Menilai dampak kegiatan pembangunan dan pengelolaannya</li> <li>● Menelaah metode Identifikasi Prakiraan dan Evaluasi Dampak</li> <li>● Merencanakan prosedur pelaksanaan pengambilan data AMDAL</li> </ul>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN : Kewirausahaan**  
**KURIKULUM : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sikap dan Perilaku Wirausaha	Peluang Usaha	Pendirian Usaha	Menjalankan Usaha	Mengevaluasi dan Mengembangkan Usaha
Pengetahuan dan pemahaman - menjelaskan - mengidentifikasi	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengertian kewirausahaan</li> <li>• keberhasilan dan kegagalan wirausahaan berdasarkan sikap dan perilakunya</li> <li>• sikap dan perilaku kepemimpinan</li> </ul>	Siswa mampu mengidentifikasi peluang usaha dan resiko usaha	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• akta pendirian</li> <li>• surat izin usaha perusahaan</li> <li>• struktur organisasi</li> <li>• strategi pendirian usaha</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• penggunaan fasilitas dan bahan</li> <li>• pemasaran produk dan jasa</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>• struktur kekayaan dan finansial</li> <li>• rencana pengembangan usaha</li> </ul>
Aplikasi - menerapkan - mengklasifikasi - menentukan - menghitung	Siswa mampu menentukan <ul style="list-style-type: none"> <li>• kegiatan wirausaha</li> <li>• keberhasilan dan kegagalan wirausahawan</li> <li>• peluang dan resiko usaha</li> <li>• sikap kerja prestatif</li> <li>• sikap dan perilaku kepemimpinan</li> </ul>	Siswa mampu menerapkan peluang usaha secara kreatif dan inovatif	Siswa mampu menerapkan <ul style="list-style-type: none"> <li>• pengurusan surat izin usaha perusahaan</li> <li>• struktur organisasi</li> <li>• strategi yang sistimatis dalam menjalankan usaha</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ penggunaan fasilitas dan bahan</li> <li>○ pemasaran produk barang dan jasa</li> </ul> </li> <li>• Mengklasifikasikan tipe pelanggan</li> <li>• Menghitung :</li> </ul>	Siswa mampu menentukan <ul style="list-style-type: none"> <li>• unsur-unsur laporan keuangan</li> <li>• kekayaan perusahaan</li> <li>• skala usaha</li> <li>• proses kredit</li> <li>• titik impas (<i>break even point</i>)</li> <li>• rencana pengembangan usaha</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sikap dan Perilaku Wirausaha	Peluang Usaha	Pendirian Usaha	Menjalankan Usaha	Mengevaluasi dan Mengembangkan Usaha
				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ harga pokok produksi</li> <li>○ harga jual</li> <li>○ pajak penghasilan</li> <li>● Menerapkan pencatatan transaksi keuangan</li> </ul>	
<b>Penalaran dan Logika</b> - menganalisis - merencanakan	Siswa mampu menganalisis <ul style="list-style-type: none"> <li>● keberhasilan dan kegagalan wirausaha.</li> <li>● sikap dan perilaku kepemimpinan.</li> <li>● kegiatan usaha sesuai hakekat sikap pantang menyerah dan ulet</li> </ul>	Siswa mampu merencanakan peluang usaha secara kreatif dan inovatif	Siswa mampu menganalisis <ul style="list-style-type: none"> <li>● pengurusan surat izin usaha.</li> <li>● struktur organisasi</li> <li>● strategi distribusi dalam menjalankan usaha.</li> <li>● strategi negosiasi dalam menjalankan usaha.</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis <ul style="list-style-type: none"> <li>● penggunaan fasilitas dan bahan.</li> <li>● produk barang dan jasa.</li> </ul>	Siswa mampu menganalisis <ul style="list-style-type: none"> <li>● struktur kekayaan dan finansial</li> <li>● pengembangan usaha</li> </ul>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN : Kimia**  
**KURIKULUM : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Organik
Pengetahuan dan pemahaman - menyebutkan - menjelaskan - menunjukkan - memberi contoh - membedakan - menamai	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ perubahan fisika dan perubahan kimia</li> <li>○ ikatan ion dan ikatan kovalen</li> </ul> </li> <li>• Menyebutkan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ partikel-partikel penyusun atom</li> <li>○ tata nama senyawa (ion dan kovalen)</li> </ul> </li> <li>• Menunjukkan Lambang unsur dan Rumus Kimia suatu senyawa</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ larutan elektrolit dan larutan non-elektrolit berdasarkan daya hantar listrik</li> <li>○ larutan asam dan basa berdasarkan data percobaan dengan indikator asam basa</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan Teori Asam-Basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry, Lewis)</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan jenis-jenis perubahan entalpi standar</li> <li>• Membedakan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reaksi eksoterm dan reaksi endoterm</li> <li>○ kesetimbangan homogen dan heterogen</li> <li>○ jenis- jenis koloid</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pengertian Kesetimbangan reaksi</li> <li>○ faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi</li> </ul> </li> <li>• Memberi contoh kegunaan koloid dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menamai senyawa hidrokarbon (alkana, alkena, alkuna) secara sistematis</li> <li>• Menjelaskan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ kegunaan makromolekul (karbohidrat, lipid,protein)</li> <li>○ sifat-sifat sinar radioaktif</li> </ul> </li> </ul>
Aplikasi - menerapkan - menentukan - menghitung	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ konfigurasi elektron suatu atom, golongan,</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan pasangan asam basa konjugasi(Bronsted-Lowry)</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reaksi eksoterm dan reaksi endoterm berdasarkan bagan</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu menentukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• tata nama Senyawa Hidrokarbon</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Kimia Dasar	Kimia Analisis	Kimia Fisik	Kimia Organik
	<p>dan periode unsur dalam sistem periodik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ rumus kimia suatu senyawa</li> <li>○ penyetaraan persamaan reaksi</li> <li>• Menerapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ hukum dasar kimia (stoikiometri)</li> <li>○ cara pemisahan campuran dengan berbagai metode pemisahan</li> </ul> </li> <li>• Menghitung bilangan oksidasi suatu unsur dalam senyawa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung pH Asam-Basa (lemah dan kuat) pH campuran asam dan basa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ rumus tetapan kesetimbangan (<math>K_p</math> dan <math>K_c</math>)</li> <li>○ faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pergeseran kesetimbangan</li> <li>○ faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi</li> <li>○ sifat-sifat koloid</li> <li>○ cara pembuatan koloid</li> <li>• Menghitung perubahan entalpi berdasarkan hukum Hess dan berdasarkan entalpi pembentukan standar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fraksi-fraksi Minyak bumi melalui metode destilasi bertingkat</li> </ul>
<b>Penalaran dan Logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis</li> <li>- mengaitkan</li> <li>- memprediksi</li> </ul>	<p>Siswa mampu menganalisis jumlah zat dalam suatu reaksi kimia (jumlah partikel, massa, volume)</p>	<p>Siswa mampu mengaitkan penerapan pH Asam Basa dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Siswa mampu menganalisis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• manfaat reaksi Kesetimbangan Kimia dalam industri untuk menghasilkan produk yang optimal</li> <li>• sifat-sifat koloid dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<p>Siswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memprediksi reaksi inti pada peluruhan radioaktif</li> <li>• Menganalisis dampak pembakaran bahan bakar terhadap lingkungan</li> </ul>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN : Seni Budaya**  
**KURIKULUM : 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Budaya	Seni dan Keindahan	Apresiasi Seni	Cabang-Cabang Seni	Karya Seni
Pengetahuan dan pemahaman - menjelaskan - menyebutkan - mengidentifikasi	Siswa mampu menjelaskan pengertian budaya	Siswa mampu : • Menjelaskan : ○ pengertian seni ○ pengertian keindahan • Menyebutkan unsur unsur seni	Siswa mampu: • Menjelaskan pengertian apresiasi • Menyebutkan unsur unsur apresiasi	Siswa mampu mengidentifikasi cabang cabang seni	Siswa mampu menjelaskan : • unsur unsur seni musik • unsur unsur seni rupa • unsur unsur seni tari • unsur unsur seni teater
Aplikasi - mengklasifikasikan - menentukan	Siswa mampu mengklasifikasikan unsur unsur budaya	Siswa mampu mengklasifikasikan : • konsep seni • konsep keindahan	Siswa mampu mengklasifikasikan bentuk bentuk apresiasi	Siswa mampu mengklasifikasikan struktur cabang-cabang seni	Siswa mampu: • Menentukan : ○ jenis tangga nada dari sebuah lagu ○ Jenis aliran lukisan ○ nama gerak tari • Menerapkan : ○ tangga nada dari sebuah lagu ○ Jenis aliran lukisan ○ nama gerak tari
Penalaran dan Logika - menyimpulkan - membandingkan - menyeleksi - merancang	Siswa mampu menyimpulkan perkembangan seni budaya nusantara	Siswa mampu membandingkan keindahan seni alami dan seni buatan	Siswa mampu menyeleksi • jenis jenis apresiasi	Siswa mampu membandingkan aspek aspek dari berbagai cabang seni	Siswa mampu merancang : • pementasan seni musik • pertunjukan seni teater • pertunjukan seni tari • pameran seni rupa

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Budaya	Seni dan Keindahan	Apresiasi Seni	Cabang-Cabang Seni	Karya Seni
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• aspek-aspek penilaian dalam apresiasi</li> </ul>		

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN : KETERAMPILAN KOMPUTER DAN PENGELOLAAN INFORMASI (KKPI)**  
**KURIKULUM : 2006**

<b>Level Kognitif</b>	<b>Sistem Operasi dan PC</b>	<b>Aplikasi Perangkat Lunak Perkantoran</b>	<b>Pengelolaan Basis Data</b>	<b>Komunikasi dalam Jaringan</b>
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Memahami</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengertian dan fungsi sistem komputer</li> <li>- bagian-bagian pada sistem komputer</li> </ul>	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- icon menu pada paket aplikasi perangkat lunak perkantoran</li> <li>- fungsi-fungsi formula (<i>function</i>) pada aplikasi pengolah angka.</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi perangkat lunak basis data	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan tentang topologi sistem jaringan komputer
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prosedur penggunaan sebuah sistem operasi</li> <li>- penggunaan perangkat lunak program aplikasi</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi dan fitur yang terdapat pada aplikasi perangkat lunak perkantoran</li> <li>- fungsi-fungsi formula (<i>function</i>) sederhana pada aplikasi perangkat lunak pengolah angka.</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi dan fitur yang terdapat pada perangkat lunak basis data</li> <li>- prosedur proses entri data pada aplikasi basis data</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengaturan penggunaan jaringan wilayah lokal (LAN) pada komputer</li> <li>- penggunaan <i>web-browser</i> untuk keperluan informasi</li> <li>- penggunaan surel untuk keperluan informasi dan komunikasi</li> <li>- etika berkomunikasi dalam jaringan</li> </ul>

Level Kognitif	Sistem Operasi dan PC	Aplikasi Perangkat Lunak Perkantoran	Pengelolaan Basis Data	Komunikasi dalam Jaringan
<b>Penalaran dan Logika</b> - Menganalisis - Membandingkan - Merancang	Peserta didik mampu menganalisis tentang: - penyelesaian masalah ( <i>troubleshooting</i> ) pada sistem operasi - perbandingan perangkat keras dari sistem komputer	Peserta didik mampu menganalisis tentang dokumen kata, angka, dan presentasi dengan variasi tabel, grafik, formula, gambar, dan diagram	Peserta didik mampu menganalisis tentang <i>query</i> pada aplikasi basis data	Peserta didik mampu menganalisis tentang: - penyelesaian masalah ( <i>troubleshooting</i> ) pada jaringan - Pencarian informasi pada mesin pencari berbasis web - Perancangan surel terkait suatu kasus atau kondisi

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATA PELAJARAN** : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
**KURIKULUM** : 2006

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Permainan	Atletik dan Beladiri	Senam dan Kebugaran Jasmani	Olahraga Air	Kesehatan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> - Menjelaskan - Mengidentifikasi	Siswa mampu menjelaskan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teknik menendang bola dengan kaki bagian dalam pada Permainan Sepak bola</li> <li>• teknik memukul forehan Permainan bulu Tangkis</li> </ul>	Siswa mampu menjelaskan teknik dasar cabang olahraga atletik.	Siswa mampu menjelaskan gerakan teknik Senam Lantai.	Siswa mampu menjelaskan teknik gaya renang.	Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis tindak pidana pengguna dan pengedar Narkoba.
<b>Aplikasi</b> - Menerapkan - Mengurutkan	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ peraturan permainan Sepakbola.</li> <li>○ peraturan permainan Bola voli.</li> <li>○ peraturan permainan Bola Basket.</li> <li>○ peraturan permainan Bulu Tangkis.</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ peraturan perlombaan Atletik.</li> <li>○ peraturan pertandingan Pencak Silat.</li> </ul> </li> <li>• Mengurutkan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tahap-tahap pelaksanaan teknik Lompat Jauh.</li> <li>○ hasil perlombaan lompat jauh.</li> </ul> </li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengurutkan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tahapan-tahapan pelaksanaan teknik Roll depan pada senam Lantai.</li> <li>○ Tahapan pelaksanaan latihan penguatan daya Tahan Jantung, paru da peredaran darah.</li> </ul> </li> <li>• Mengukur dan menghitung hasil</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan peraturan perlombaan renang.</li> <li>• Mengurutkan tahapan-tahapan pelaksanaan teknik renang gaya bebas (Crawl)</li> </ul>	Siswa mampu menerapkan Undang-Undang No 22 – tahun 1997 tentang Narkotika dan psikotropika.

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Permainan	Atletik dan Beladiri	Senam dan Kebugaran Jasmani	Olahraga Air	Kesehatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ peraturan permainan Tenis Meja.</li> <li>○ peraturan permainan Soft Ball.</li> <li>● Mengurutkan: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tahapan melakukan teknik menyundul bola dalam permainan sepak bola</li> <li>○ tahapan melakukan teknik passing bawah dalam permainan bola voli.</li> <li>○ tahapan melakukan teknik Lay Up dalam permainan bola Basket.</li> <li>○ tahapan melakukan teknik memukul bola mendatar (drive) dalam permainan Bulu Tangkis.</li> <li>○ tahapan melakukan teknik memukul bola forehand dalam</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ tahap-tahap pelaksanaan teknik jalan cepat.</li> <li>○ tahap-tahap pelaksanaan teknik tendangan dalam olahraga pencak silat.</li> </ul>	<p>pelaksanaan Tes Kebugaran Jasmani.</p>		

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Permainan	Atletik dan Beladiri	Senam dan Kebugaran Jasmani	Olahraga Air	Kesehatan
	<p>permainan Tenis Meja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ tahapan melakukan teknik melempar bola dari atas kepala dalam permainan Soft Ball.</li> </ul>				
<p><b>Penalaran dan Logika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis</li> <li>- Mendeteksi</li> </ul>	<p>Siswa mampu menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola.</li> <li>• taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan Bola voli.</li> <li>• taktik dan strategi dalam permainan Bulu Tangkis.</li> <li>• taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan Tenis Meja.</li> <li>• taktik dan strategi Permainan Soft Ball.</li> </ul>	<p>Siswa mampu menganalisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• taktik dan strategi perlombaan jalan cepat.</li> <li>• taktik dan strategi penyerangan dan pertahanan dalam pertandingan Pencak Silat.</li> </ul>	<p>Siswa mampu menganalisis Rangkaian gerak senam Irama.</p>	<p>Siswa mampu menganalisis teknik renang gaya dada.</p>	<p>Siswa mampu mendeteksi bahaya penyimpangan perilaku Seks Bebas.</p>



**KISI-KISI**  
**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)**  
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**SEKOLAH MENENGAH ATAS/SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN / PAKET C**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)  
SEKOLAH MENENGAH ATAS / SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN / PAKET C  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019  
Pendidikan Agama Islam**

**Kurikulum 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Al-Qur'an	Aqidah	Akhlak	Fiqh	Sejarah Peradaban Islam
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> <li>Mengkategorikan</li> <li>Mengelompokkan</li> <li>Menguraikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>QS Ali Imran; 159 dan QS Asy Syura; 38.</li> <li>QS. al Baqarah : 148 dan QS. al Fatir : 32</li> <li>QS. al Kafirun, QS. Yunus : 40-41, dan QS. al Kahfi : 29</li> <li>QS. Yunus : 101 dan QS. al Baqarah : 164</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beriman kepada Rasul-rasul Allah</li> <li>keimanan kepada Hari Akhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adil, ridha dan amal shaleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, Al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam</li> <li>khutbah, tabligh dan dakwah</li> <li>hukum perkawinan dalam Islam</li> <li>Hukum Islam tentang Waris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>perkembangan Islam pada abad pertengahan</li> <li>perkembangan Islam di Indonesia</li> </ul>
<b>Penerapan (Aplikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan</li> <li>Menerapkan</li> <li>Memberi contoh</li> <li>Menghubungkan</li> <li>Menginterpretasi</li> <li>Membandingkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>QS. al Isra : 26-27 dan QS. Al Baqarah : 177</li> <li>QS. Al Mujadalah : 11 dan QS. Al Jumuah : 9-10</li> <li>QS. al Kafirun, QS. Yunus : 40-41, dan QS. al Kahfi : 29</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah</li> <li>keimanan terhadap Kitab-kitab Allah</li> <li>keimanan kepada Hari Akhir</li> <li>keimanan kepada <i>Qadha'</i> dan <i>Qadhar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>perilaku husnuzhan</li> <li><i>taubat</i> dan <i>raja'</i></li> <li>adil, ridha dan amal shaleh</li> <li>persatuan dan kerukunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hukum Islam tentang zakat, haji dan wakaf</li> <li>transaksi ekonomi dalam Islam</li> <li>hukum perkawinan dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah</li> <li>perkembangan Islam pada masa modern</li> <li>perkembangan Islam di Indonesia</li> <li>perkembangan Islam di dunia</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Al-Qur'an	Aqidah	Akhlaq	Fiqh	Sejarah Peradaban Islam
<b>Penalaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QS Al-Baqarah; 30, Al-Mukminun; 12-14, Az-Zariyat; 56 dan An Nahl : 78</li> <li>• QS. al Rum: 41-42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27</li> <li>• QS Yunus : 101 dan QS. Al Baqarah : 164</li> <li>• QS. Al Mujadalah : 11 dan QS. Al Jumuah : 9-10</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tanda-tanda beriman kepada malaikat.</li> <li>• keimanan terhadap Kitab-kitab Allah</li> <li>• keimanan kepada <i>Qadha'</i> dan <i>Qadhar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>taubat</i> dan <i>raja'</i></li> <li>• adab dalam berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu, dan atau menerima tamu.</li> <li>• Isyrof, Tabzir, Ghibah dan Fitnah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pengurusan jenazah</li> <li>• Hukum Islam tentang Waris</li> <li>• hukum perkawinan dalam Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perkembangan Islam di Indonesia</li> </ul>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)  
SMA/SMK/SMTK/SMAK/PAKET C  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN – KURIKULUM 2006**

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pertumbuhan Pribadi yang dewasa	Nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan dan Perkembangan IPTEK	Peran warga Gereja dalam kehidupan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mengkategorikan</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pribadi dewasa dalam segala aspek</li> <li>- Kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai Kristiani</li> <li>- Nilai-nilai Kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan sosial</li> <li>- Nilai-nilai Kristiani dalam menghadapi gaya hidup modern</li> <li>- Perkembangan budaya dan IPTEK</li> </ul>	Siswa dapat memahami dan menguasai tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gereja sebagai persekutuan orang percaya</li> <li>- Gereja sebagai institusi sosial</li> <li>- Nilai-nilai demokrasi dan HAM</li> <li>- Peran warga gereja sebagai pembawa damai</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pribadi dewasa dalam segala aspek</li> <li>- Pergumulan dalam kehidupan keluarga dan pengaruh modernisasi</li> <li>- Kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai kristiani dalam pergaulan antar pribadi dan sosial</li> <li>- Nilai-nilai kristiani dalam menghadapi gaya hidup modern</li> <li>- Perkembangan budaya dan IPTEK</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nilai-nilai demokrasi dan HAM</li> <li>- Peran warga gereja sebagai pembawa damai</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pergumulan dalam kehidupan keluarga dan pengaruh modernisasi</li> <li>- Kebersamaan dengan orang lain tanpa kehilangan identitas</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kritis terhadap perkembangan budaya, ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan nilai-nilai kristiani</li> </ul>	Siswa dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersikap kritis dalam mewujudkan nilai-nilai demokrasi dan HAM</li> <li>- Peran warga gereja sebagai pembawa damai</li> </ul>

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH ATAS/ KEJURUAN/ SMA/ SMK /PAKET C  
KURIKULUM KTSP  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATAPELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI**

LEVEL KOGNITIF	LINGKUP MATERI			
	MATERI 1 PRIBADI PESERTA DIDIK	MATERI 2 YESUS KRISTUS	MATERI 3 GEREJA	MATERI 4 MASYARAKAT
<b>PENGETAHUAN</b>  Contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan</li> <li>▪ Mengidentifikasi</li> <li>▪ Menunjukkan</li> <li>▪ Menjelaskan</li> <li>▪ Menentukan</li> <li>▪ Mengkategorikan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelebihan dan kekurangan</li> <li>• Cita – cita</li> <li>• Panggilan hidup</li> <li>• Citra Allah</li> <li>• Manusia secitra dengan Allah</li> <li>• Jati diri pria dan wanita sebagai ciptaan Allah</li> <li>• Suara hati</li> <li>• Fungsi suara hati</li> <li>• Cara kerja suara hati</li> <li>• Pembinaan suara hati</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian – bagian Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru</li> <li>• Isi Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru</li> <li>• Kerajaan Allah</li> <li>• Cara Yesusewartakan Kerajaan Allah</li> <li>• Kisah sengsara Yesus</li> <li>• Pribadi Yesus (sahabat sejati, tokoh, idola, dll)</li> <li>• Roh Kudus</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan terbuka</li> <li>• Peran dan fungsi hirarki</li> <li>• Hubungan awam dan hirarki</li> <li>• Sifat – sifat Gereja</li> <li>• Tugas – tugas Gereja</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajaran Sosial Gereja</li> <li>• Gereja dan dunia</li> <li>• Hak Asasi Manusia</li> <li>• Menghargai hidup</li> <li>• Keadilan, kebenaran, kejujuran, perdamaian dan keutuhan ciptaan</li> <li>• Ajaran – ajaran pokok agama di Indonesia</li> <li>• Panggilan hidup berkeluarga, membiara, dan karya</li> </ul>

<p><b>APLIKASI</b></p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi contoh</li> <li>▪ Membandingkan</li> <li>▪ Menghubungkan</li> <li>▪ Menerapkan</li> <li>▪ Menginterpretasi</li> <li>▪ Membedakan</li> <li>▪ Mengelompokkan</li> <li>▪ Mengkategorikan</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelebihan dan kekurangan</li> <li>• Cita – cita</li> <li>• Panggilan hidup</li> <li>• Manusia sebagai citra Allah</li> <li>• Kesederajatan pria dan wanita</li> <li>• suara hati</li> <li>• Bersikap kritis terhadap pengaruh media massa dan ideologi</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci dan Tradisi</li> <li>• Yesus yang sengsara, wafat, bangkit dan naik ke Surga</li> <li>• Yesus sebagai sahabat sejati dan tokoh idola</li> <li>• Yesus Kristus sebagai Putera Allah dan Juru Selamat</li> <li>• Roh Kudus</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gereja sebagai umat Allah dan persekutuan terbuka</li> <li>• Hubungan awam dan hirarki</li> <li>• Sifat – sifat Gereja</li> <li>• Tugas – tugas Gereja</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menegakkan Hak Asasi Manusia</li> <li>• Menghargai hidup sebagai anugerah Allah</li> <li>• Keadilan, kejujuran, kebenaran, kedamaian, dan keutuhan ciptaan</li> <li>• Dialog dan kerja sama dengan umat beragama/kepercayaan lain</li> <li>• Kemajemukan bangsa Indonesia</li> <li>• Peranan sebagai warga Negara</li> <li>• Panggilan hidup berkeluarga, membiara dan karya</li> </ul>
---	--	---	--	--

<p><b>PENALARAN</b></p> <p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan</li> <li>▪ Memperjelas</li> <li>▪ Merumuskan</li> <li>▪ Menganalisis</li> <li>▪ Mensistesis</li> <li>▪ Mengevaluasi</li> <li>▪ Memprediksi</li> <li>▪ Menyelesaikan Masalah</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manusia sebagai citra Allah</li> <li>• Jati diri sebagai pria dan wanita untuk saling melengkapi sebagai partner yang sederajat</li> <li>• Sikap kritis terhadap pengaruh media massa dan ideologi</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Suci dan Tradisi sebagai tolok ukur tertinggi dari imannya</li> <li>• Yesus yang sengsara, wafat, bangkit dan naik ke Surga</li> <li>• Roh Kudus</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan awam dan hirarki</li> <li>• Sifat –sifat Gereja</li> <li>• Tugas – tugas Gereja</li> </ul>	<p>Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan Gereja dan dunia</li> <li>• Menegakkan hak asasi manusia</li> <li>• Menghargai kehidupan sebagai anugerah Allah</li> <li>• Keadilan, kebenaran, kejujuran, perdamaian dan keutuhan ciptaan</li> <li>• Dialog dan kerja sama dengan umat beragama/kepercayaan lain</li> <li>• Peran sebagai warga Negara</li> <li>• Panggilan hidup berkeluarga, membiara dan karya</li> </ul>
---	---	---	---	--